

Vendredi 24 novembre : « **Allons observer l'AUTOMNE au Jardin Dumaine !** »

Par équipe de 4 ou 5 élèves de MS/GS, nous avons observé les caractéristiques de l'**AUTOMNE** à travers nos 4 sens : **l'OUÏE, l'ODORAT, la VUE et le TOUCHER.**

En route les détectives !



JE DEVELOPPE MES SENS.

- Les enfants mènent leur mission spéciale ensemble et l'adulte accompagnateur note les réponses.
Voici le résultat de leurs observations :

<p>LES BRUITS : Vous allez fermer les yeux pendant 30 secondes et écouter les bruits autour de vous. Nommez les bruits !</p>	<p>LES COULEURS: Vous allez prendre le temps d'observer les arbres autour de vous et nommer les couleurs des feuilles</p>
<p>Objectif : développer les 5 sens : l'ouïe (apprendre à écouter) et développer l'attention et la concentration.</p>	<p>Objectif : développer l'observation et l'attention. Connaître ses couleurs</p>
<p>Nous avons entendu : Des canards, de l'eau qui coule, le jardinier qui met les feuilles dans son camion, le vent dans les arbres, la cascade, le jet d'eau, le chant des oiseaux dans les branches, un hibou...</p>	<p>Nous avons observé les couleurs suivantes : Des feuilles vertes, marrons, oranges, rouges, jaunes et dorées.</p>
<p>LES PARFUMS, LES ODEURS : Vous allez prendre le temps de sentir les parfums et les nommer</p>	<p>LE TOUCHER : Vous allez toucher l'écorce d'un arbre rugueux et de la mousse et comparer</p>
<p>Objectif : développer les 5 sens : l'odorat (apprendre à sentir et s'exprimer sur son ressenti)</p>	<p>Objectif : développer les 5 sens : le toucher (prendre le temps de toucher et s'exprimer sur son ressenti)</p>
<p>Nous avons senti : L'air pur et frais, les arbres, les sapins, les feuilles, une fleur.</p>	<p>Notre ressenti: Le tronc de l'arbre est rugueux , ça pique, ça gratte. La mousse est douce et humide.</p>



L'ECOLE DEHORS : « Profitons de la nature pour apprendre ! »

Tout au long de la promenade, nous avons collecté des trésors d'automne dans nos petits seaux pour répondre à des consignes précises.

FORMES, GRANDEURS, COULEURS :

- Trouve 3 feuilles de formes différentes (arrondie, pointue, ondulée)
- Trouve 3 feuilles de couleurs différentes
- Trouve 3 feuilles de tailles différentes : une grande, une moyenne et une petite.



PRINCIPE ALPHABETIQUE :

- Trouve des petits bois pour former une lettre du mot AUTOMNE



Arrivés sur l'esplanade, les élèves ont présenté leurs trouvailles et ont formé le mot AUTOMNE ensemble.



Une lettre ne vient pas de la nature
cherchez l'intrus....

De retour à l'école, chacun a réalisé une œuvre en « LAND'ART » et a trié ses trésors.



C'était une belle
matinée

